

## CURRICULUM VITAE

Vedder, Paulus Henricus, geboren op 3 mei 1955 in Erica.

Getrouwd met mw dr. H. Kook en vader van drie kinderen.

Werkadres: Universiteit Leiden, FSW, Afdeling Orthopedagogiek, Pb 9555,  
2300 RB Leiden, 071-5274081; Vedder@fsw.leidenuniv.nl

### Opleiding

1967 – 1972: HBS-opleiding in Emmen

1972 – 1975: PABO in Emmen

1975 – 1980: Pedagogiek, Rijksuniversiteit Groningen (specialisatie onderwijskunde, cum laude)

1976 – 1981: Psychologie, Rijksuniversiteit Groningen (specialisatie ontwikkelingspsychologie)

1985: Rijksuniversiteit Groningen, gepromoveerd tot doctor in de sociale wetenschappen op het proefschrift getiteld "Cooperative learning; a study on processes and effects of cooperation between primary schoolchildren".

### Werkervaring

aug. 1975 – febr. 1977: onderwijzer en leerlingbegeleider in deeltijd.

aug. 1981 – okt. 1985: onderzoeker, projectleider en docent bij de vakgroep interdisciplinaire onderwijskunde van de R.U. Groningen.

okt. 1985 – april 1987: vanuit de vakgroep interdisciplinaire onderwijskunde gedetacheerd als onderzoeker bij de Curaçaose schooladviesdienst voor een onderzoek naar tweetaligheidproblemen in het basisonderwijs.

april 1987 – febr. 1988: als freelance onderzoeker evalueerde ik de introductie van het vak Papiaments op Curaçaose basisscholen.

febr 1988 – aug. 1991: coördinator onderzoeksbeoordeling en programmaontwikkeling bij het Instituut voor Onderzoek van het Onderwijs (SVO) in Den Haag (later overgegaan

in BOPO en PROO programma van NWO en nu NWO/NRO). Hier was ik onder andere verantwoordelijk voor de herinrichting van het themagebonden en fundamentele onderzoek en mede verantwoordelijk voor internationale contacten.

aug. 1991 – april 1997: senior onderzoeker (0.2) en universitair docent (0.8) bij het centrum voor interculturele pedagogiek van de R.U. Leiden.

aug. 1995 – jan. 1996: gastonderzoeker en gastdocent bij het Institute of International Education van de universiteit van Stockholm. Ik verzorgde colleges in de vergelijkende onderwijskunde, onderwijsplanning en methodologie in het kader van het PhD-programma. Als onderzoeker was ik bezig met een onderzoek naar bias in interetnische relaties op de Zweedse 'Grundskola'.

april 1997 – oktober 1998: universitair docent (1.0) bij de vakgroep orthopedagogiek van de R.U. Leiden, in het bijzonder in het aandachtsgebied interculturele pedagogiek.

oktober 1998 – september 2008: universitair hoofddocent Pedagogische Wetenschappen, bij de afdeling jeugdstudies en onderwijsstudies, sectie onderwijsstudies van de Universiteit Leiden, met nadruk op curriculumontwikkeling en onderwijs en leren in de multiculturele samenleving.

maart 2004 – maart 2009: bijzonder hoogleraar Leren en Ontwikkeling in de Multiculturele Samenleving (ingesteld vanwege de stichting SARDES).

jan. 2006 – jan. 2013: directeur van het Rommert Casimir Institute of Developmental Psychopathology from a Cultural and Educational Perspective (0.2 fte) van de Universiteit Leiden, Departement Pedagogische Wetenschappen.

sept. 2006 – januari 2011: directeur van de interuniversitaire onderzoekschool ISED (Institute for the Study of Education and Human Development).

november 2006: gedurende vier dagen gasthoogleraar aan de Friedrich Schiller Universiteit van Jena, Psychologisch Instituut (bij Prof. Dr. R. Silbereisen)

Sept. 2008 – heden: gewoon hoogleraar Orthopedagogiek in het bijzonder op het gebied van de jeugdhulpverlening en gedragsproblemen van jongeren

Jan 2011 – heden: bestuurslid ISED (Institute for the Study of Education and Human Development)

#### Onderzoek (onderzoeker of projectleider)

1981 – 1985: Coöperatief leren (promotieonderzoek).

1985 – 1987: 1) Tweektaligheidproblemen op Curaçaose scholen; 2) Referentiële communicatie van basisschoolkinderen (samen met Douwe Vellenga, R.U. Groningen).

1987 – 1988: 1) Huiswerk op Curaçaose basisscholen; 2) Evaluatie van Papiaments als vak op Curacaose basisscholen, één jaar na de introductie.

1988 – 1989: 1) De onderwijssituatie van Antilliaanse basisschoolkinderen in Nederland en op Curaçao; 2) Evaluatie van Papiaments als vak op Curacaose basisscholen, twee jaar na de introductie.

1989 – 1995: De geletterdheidontwikkeling van Antilliaanse en Arubaanse 4-7 jarige kinderen in Nederland (projectleider Hetty Kook, UvA, algemene taalwetenschap).

1991 – 1992: Evaluatie OPSTAP (samen met Lotty Eldering, R.U. Leiden).

1992 – 1993: Evaluatie OVERSTAP (samen met Wim Klaassen, S.A.D. Leiden).

1992 – 1994: Intercultureel werken in voorschoolse voorzieningen (samen met Ellen Bouwer en Trees Pels, R.U. Leiden).

1993: De opvoedingssituatie van jonge kinderen in de Nederlandse Antillen en Aruba (samen met Hetty Kook, UvA, algemene taalwetenschap).

1993 – 1994: Opvoeding in Antilliaanse en Arubaanse gezinnen in Nederland (met Anke van Dijke en Linda Terpstra, R.U. Leiden).

1994 – 1996: Taalverschuiving en taalswitches bij Antilliaanse kleuters (samen met Pieter Muysken en Hetty Kook, UvA, algemene taalwetenschap).

1994 – 1996: Sociale competentie in cross-cultureel perspectief (met Mariska Kromhout, R.U. Leiden en Mina O'Dowd, Stockholm University).

1994 – 1998: Culturele oriëntatie en schoolloopbaan van allochtone kinderen (met Lotty Eldering, R.U. Leiden).

1996 – 1997: Opvoedingsidealen van Antilliaanse moeders.

1996 – 2006: Acculturatiestrategieën, schoolloopbaan en sociaal-emotionele ontwikkeling bij migrantenjongeren en hun ouders (International Comparative Study of Ethno-cultural Youth; deelnemers: C. Fan, R. Pe-Pua, R. Rooney, D. Sang (Australia), J. Berry and K. Kwak (Canada), K. Liebkind (Finland), C. Sabatier (France), P. Schmitz (Germany), G. Horenczyk (Israel), P. Vedder & F. van de Vijver (Netherlands), C. Ward (New Zealand), David L. Sam (Norway), F. Neto (Portugal), E. Virta and C. Westin (Sweden), and J. Phinney (USA)).

1997 – 1998: De cross-culturele validiteit van de menstekentekst (met Katrien van de Vijfeijken, Universiteit Leiden).

1997 – 1999: Evaluatie van Stap Door! (de effecten van tutorleren) (samen met Wim van de Broeck, Universiteit Leiden).

1997 – 1999: De opvoeding van gehandicapte kinderen in migrantengezinnen (samen met Lotty Eldering en Peter Adriani, Universiteit Leiden).

1998: Reviewstudie over de pedagogische functie van het onderwijs (samen met Wiel Veugelers, Universiteit van Amsterdam).

1999 – 2002: Interetnische relaties en samenwerkend leren.

2001 – 2005: Motivationale zelfregulatie en samenwerkend leren (promotieonderzoek Daphne Hijzen).

2002 – 2003: Doelpreferentie, sociale steun en vriendengroep; een onderzoek bij Curaçaose MBO-leerlingen

2002 – 2006: Samenwerkend leren bij rekenen; de invloed van etniciteit (promotieonderzoek Michiel Oortwijn).

2005 – 2009: Doelpreferentie en het leren en welbevinden van sociale netwerken (promotieonderzoek Janna Fortuin)

2005 – 2009: Netwerken van ondernemerschap en onderwijs (samen met Yolanda te Poel; promotieonderzoek Fatima el Bouk)

2005 – 2010: Burgerschapscompetenties en migrantenjongeren op het VMBO. (promotieonderzoek Mitch van Geel)

2006 – 2011: Dynamische en formatieve assessment bij LWOO-leerlingen (promotieonderzoek Ron Patel)

2006 – 2010: De implementatie en evaluatie van het Talentencentrum; een project ter onderkenning en stimulering van leermogelijkheden van migrantenkinderen in het VO.

2006 – 2010: Het voorspellen van studiesucces bij universitaire studenten (promotieonderzoek Jenny Tanilon).

2006 – 2010: Romaphobia (promotieonderzoek Vanja Ljujic)

2006 – 2010: De implementatie en evaluatie van tweetalig onderwijs in het basisonderwijs op Curaçao

2007- 2010: De overstap van Praktijkonderwijs naar werkplek (met Michiel Oortwijn)

2009 – 2015: De kwaliteit en effectiviteit van Rebound (promotieonderzoek Begum Coskun)

2010 – 2016: PMTO-oudertraining bij kinderen met ernstig antisociaal gedrag (FES/NWO, met Prof. Dr. H. Swaab en anderen)

2011 – 2014: Polarisatie tussen moslim en niet-moslim jongeren in Nederland (met Mitch van Geel)

2011 – 2016 Time spending and social interaction networks of children in India (promotieonderzoek Radhika Bapat; Pune University)

2012 – 2016 Forming and sustaining friendships across national lines; Exploring peer relations between Polish immigrant and national children in Iceland (promotieonderzoek Eyrún María Runarsdóttir; University of Iceland)

2012 – 2017 Foster children's development (promotieonderzoek Anouk Goemans)

2012 – 2017 Psychopathy in national and immigrant youth in the Netherlands (promotieonderzoek Wendy Zwaanswijk)

2013 – 2018 Time spending and social interaction networks of children in Ghana (promotieonderzoek Adolf Awuku Bekoe; Methodist University College Ghana)

2014 – 2015 Modellen voor perspectiefonderzoek in de pleegzorg in Nederland (met Anouk Goemans, Mitch van Geel en Margo Veenstra)

2014 – 2018 Bullying in Indian Schools; the role of the teacher (promotieonderzoek Niharika Thakkar, Indore, India)

2015 – 2019 Boredom and its correlates in learning and wellbeing (promotieonderzoek Coen Kouwenhoven)

2016 – 2020 Globalization of Waldorf education; a case study from the Philippines (promotieonderzoek Jan-Thijs van Schie)

#### Promotor afgeronde proefschriften

1. D. Hijzen (september 2006) Students' goal preferences, ethnocultural background and the quality of cooperative learning in secondary vocational education.

2. M. Oortwijn (juni 2007). Cooperative learning during math lessons in multiethnic elementary schools: counting on each other.

3. M. van Geel (december 2009). Acculturation, adaptation and multiculturalism among immigrant adolescents in junior vocational education.
4. J. Tanilon (oktober 2011). Performance samples on academic tasks: Improving prediction of academic performance.
5. V. Lujic (december 2011). Romaphobia among adolescents: the role of perceived threat, nationalism and acculturation expectations.
6. R. Pat-El (oktober 2012). Lost in translation: Congruency of teacher and student perceptions of assessment as a predictor of intrinsic motivation in ethnodiverse classrooms
7. B. Coskun (september 2015) Time-out; an evaluation of rebound facilities.
8. J. Fortuin (april 2016). Birds of a feather; selection and socialization processes in youth's social networks.

#### Organisatie/ Bestuurlijke ervaring

aug. 1981 - aug. 1985: Onderzoekscoördinator/secretaris wetenschapscommissie van de vakgroep interdisciplinaire onderwijskunde, RUG.

mei 1983 - aug. 1985: Secretaris van een werkgroep voor evaluatieonderzoek van de faculteit der sociale wetenschappen van de RUG (voorloper van de onderzoekschool ICO).

aug. 1983 - aug. 1985: Secretaris van de werkgroep sociale interactie en sociale cognitie van de SVO-onderzoeksthema-groep onderwijsleerprocessen.

nov. 1989 - dec. 1990: Voor SVO coördineerde ik de oprichting van het "consortium for institutions for development and research in education in Europe (CIDREE).

juli 1994 - maart 1998: Secretaris wetenschapscommissie vakgroep orthopedagogiek, RUL

juni 1997 - april 1998: Lid van het Departementsbestuur van de vakgroep Pedagogische Wetenschappen.

nov. 1997 – maart 1998: Lid van de allocatiecommissie van het departementsbestuur van het departement Pedagogische Wetenschappen

april 1998 - augustus 1998: Lid van de wetenschapscommissie van de afdeling orthopedagogiek.

mei 1998 – dec. 1999: Lid van de vaste commissie begroting en planning van de Faculteit der Sociale Wetenschappen, vanaf juni 1999 voorzitter van deze commissie.

mei 1999 – jan. 2000: Lid van de departementscommissie Pedagogische Wetenschappen en lid van de instituutcommissie.

jan. 2000 – jan. 2004: Lid van het faculteitsbestuur FSW, portefeuillehouder planning en begroting, wetenschapszaken, internationalisering, bibliotheekzaken, PR- en alumni beleid (vanaf april 2000 tevens portefeuillehouder onderwijszaken). Onder meer verantwoordelijk voor de introductie van de Ba/Ma-structuur en de Graduate School of Social and Behavioral Sciences.

febr. 2003 – okt. 2003: Lid van de universitaire stuurgroep Internationalisering

sept. 2003 – december 2003: Voorzitter van de interfacultaire werkgroep Allocatieve Uitgangspunten (Post-BIM; heeft advies uitgebracht aan de Faculteitsbesturen van Letteren, Rechtswetenschappen, Sociale Wetenschappen en aan het College van Bestuur over wijziging van het universitaire allocatiemodel).

sept. 2003 – december 2003: Lid van de universitaire projectgroep Samenwerking en Schakelprogramma's HBO-WO;

sept. 2003 – maart 2004: Voorzitter van de universitaire task force Capaciteit en Kwaliteit, die een advies heeft uitgebracht over capaciteit- en kwaliteitsregulerende maatregelen aan het College van Bestuur van de Universiteit Leiden m.b.t. de Leidse opleidingen en een advies rond experimenten met selectie.

sept. 2004 – sept 2006: Voorzitter Onderwijscapaciteitsgroep Leerproblemen van het departement Pedagogische Wetenschappen (UL).

dec. 2004- september 2006: Voorzitter Wetenschappelijke adviescommissie Experimenten met Selectie (t.b.v. College van Bestuur Universiteit Leiden; leden: Prof. Dr. M. Segers (Universiteit Leiden), Prof. Dr. W. v.d. Linden (Universiteit Twente), Prof. Dr. P. Janssen (Universiteit Leuven), Prof. Dr. P. Sanders (CITO-groep)

sept. 2005 – 2009: Coördinator van de Special Interest Group Social Interaction van de European Association for Research on Learning and Instruction

jan. 2005 – jan. 2013: Lid departementsbestuur Pedagogische Wetenschappen (UL) en voorzitter van het Opleidingsbestuur Pedagogische Wetenschappen (UL) (vanaf september 2006 directeur van het Rommert Casimir Institute for Developmental Psychopathology ;vanaf sept. 2010 Wetenschappelijk Directeur).

sept 2005 - juli 2010: opleidingsdirecteur van het Instituut Pedagogische Wetenschappen. Op het gebied van onderwijsontwikkeling was ik belangrijk als

initiatiefnemer en coördinator van de interdisciplinaire minor “de multiculturele samenleving”, initiatiefnemer en coördinator van de AcPABO, initiatiefnemer en supervisor van de ontwikkeling van de pre-master en de daarbij horende toetsen toelating pre-master, en EVC-toets NVO.

sept. 2006 – dec 2010: directeur van de interuniversitaire onderzoekschool Institute for the Study of Education and Human Development (ISED)

okt 2011 – mei 2013: landelijk coördinator t.b.v. de onderzoeksvisite Onderwijskunde en Pedagogische Wetenschappen

### Consultancy-activiteiten

nov. 1986: Een onderzoekprogramma opgesteld voor de commissie die op Curaçao verantwoordelijk was voor de introductie van het Papiaments in het onderwijs (KOMAPA).

april 1987: Op verzoek van diezelfde commissie heb ik adviezen geformuleerd over huiswerkbeleid op basisscholen en de verandering van de taalaanpak op die scholen.

april 1987 - dec. 1989: Onderzoeksadviseur van de landelijke vereniging voor Antillianen en Arubanen in Nederland (de POA).

sept. 1991 - jan. 1994: Onderzoeksadviseur voor de Averroësstichting, de organisatie verantwoordelijk voor de implementatie van voor- en vroegschoolse ontwikkelingsstimuleringsprogramma's als OPSTAP en OVERSTAP. De consultancy betrof voornamelijk de ontwikkeling van een monitoringsysteem.

jan. - december 1996: Adviseur bij het vormingscentrum voor de begeleiding van het jonge kind in Gent (België) t.b.v. het project "interculturalisering van de kinderopvang".

maart 2006 – juni 2012: Expert/adviseur van een door het Min. Van OC&W gefinancierd door het Centraal R.K. Schoolbestuur van Curaçao uitgevoerde innovatie van het Curaçaose basisonderwijs (skol di fundeshi).

### Overige activiteiten

april 1990 - sept. 1992: Lid van de werkgroep onderwijs van de Nationale UNESCO Commissie.

sept. 1992 - dec. 1994: Lid taakgroep 'international education' van de NUC.



dec. 2002 – heden: Lid curatorium bij de bijzondere leerstoel “Historische Pedagogiek, in het bijzonder de geschiedenis van pedagogische stelsels” die momenteel wordt bezet door Prof. dr. R. van der Veer.

febr-juni 2003: Lid van de toetsingscommissie t.b.v. de accreditatie van de post-HBOopleidingen ‘Coördinator Taal’, ‘Onderwijskansen’ en ‘Coördinator rekenen’.

april 2004 – juli 2011: Lid van de stuurgroep “Talentencentrum” een schoolverbeteringsproject dat wordt uitgevoerd in een samenwerkingsverband van de Johan de Witt Scholengroep in Den Haag en de Universiteit Leiden.

sept. 2005 – september 2009: Coördinator van de Special Interest Group Social Interaction van de European Association for Research on Learning and Instruction

april 2008 – 2013: Lid curatorium bijzondere leerstoel Judi Mesman Onderwijs en opvoeding in de multiculturele samenleving

december 2009 – juni 2012: Lid curatorium bijzondere leerstoel Chris Espin Diagnostiek door Leerkrachten van Leer- en Gedragsproblemen bij Adolescenten

#### Externe functies

juli 2011 – heden, lid accreditatie commissie NVO m.b.t. registers basisorthopedagoog, basispedagoog, basisdiagnostiek en SKJ

jan 2012 – heden, Bestuurslid PAO/GGZ, regio Leiden-Rotterdam

#### Redactionele activiteiten

nov. 1991 – januari 1998: redacteur van het Nederlands Tijdschrift voor Opvoeding, Vorming en Onderwijs.

Jan. 2012 – heden: lid board of editors International Journal of Intercultural Relation

okt. 2011 – sept. 2013: gastredacteur Zeitschrift für Psychologie (Journal of Psychologie) voor themanummer “Immigration and Integration”.

dec. 2013 – heden: associate editor voor Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology (APA division 45)